

# LA FERME D'ANIMATION DU LARRIS

## *Les ateliers pédagogiques 2022/2023*

### **CYLCE 2**



Alexandra DURAND-ROGER  
06.25.40.62.89

Pour un accueil à la journée au sein de la ferme, nous vous proposons, en complément de la visite guidée, différentes thématiques pédagogiques qui se déclinent sous forme d'ateliers.

Nous accueillons les groupes toute l'année. De septembre à mars, vous bénéficiez d'une remise de 12% sur le montant total de votre facture.

Grâce à notre labellisation Accueil Paysan, vous pouvez bénéficier, sous certaines conditions, d'une subvention du Conseil Régional Hauts de France. En 2022, elle s'élève à 45 € par demi-journée d'animation et par classe.

La Ferme d'animation du Larris  
mail: [fermedanimationdularris@gmail.com](mailto:fermedanimationdularris@gmail.com) – téléphone: 06.25.40.62.89 -  
Siret: 83244976300016 – APE: 9499Z  
Site internet: <https://www.ferme-d-animation-du-larris.com>

## **Thème 5**

### **Bien être animal: à la découverte d'un animal de la ferme**

Au choix: poules, canards, lapins, cochons d'inde, chèvres et moutons, alpagas

En découvrant, en observant, en émettant des hypothèses, et en agissant sur un animal de la ferme en particulier, nous amenons les élèves à s'interroger sur les gestes les besoins essentiels de cet animal qui concourent à son bien être.

#### **Objectifs:**

- Découvrir le régime alimentaire, les étapes du développement, le cycle de vie d'un animal choisi.
- Découvrir les besoins essentiels de cet animal
- Participer au bien-être de l'animal
- Adopter une démarche scientifique
- Explorer le fonctionnement de la ferme et le métier d'éleveur
- Enrichir et développer ses aptitudes sensorielles (auditives, olfactives, visuelles, tactiles,...)

#### **Déroulement:**

*Les ateliers tournants s'effectuent par groupe de 15 enfants maximum, d'une durée de 45 minutes environ.*

Atelier n°1 (atelier encadré par un animateur de la ferme): **Les besoins essentiels de l'animal**

A partir de ses observations concrètes, sur les caractéristiques physiques et environnementales, sur le comportement de l'animal, l'élève émet des hypothèses sur les besoins essentiels nécessaires à son bien être. L'élève propose ensuite des solutions et les met en place: hygiène, soins, alimentation,...

Atelier n°2 (cet atelier est animé par un adulte accompagnateur): **Jeu de pistes**

Enigmes autour de la ferme

Atelier n°3 (cet atelier est animé par un adulte accompagnateur): **La fiche d'identité**

L'élève remplit la fiche d'identité de l'animal choisi.